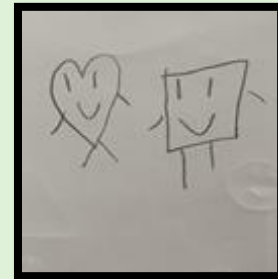


## Løsningsfokuseret læring på Den digitale læreruddannelse

Som kommende lærerstuderende kan du vælge mellem mange [læreruddannelser](#) og deres forskellige måder at studere på. For dig gælder det at få valgt den studieform, der passer dig bedst.



I det følgende præsenteres du for, hvordan du kommer til at studere på [Den digitale læreruddannelse](#). Den digitale læreruddannelse er landets mest krævende uddannelse i forhold til din arbejdsindsats og krav til din selvdisciplin.

Kan du ikke prioritere studiet og bruge 40 timer om ugen på studiet, skal du finde en anden læreruddannelse.

Kan, og vil du prioritere studiet 100 % får du til gengæld en uddannelse, hvor du kan nørde løs og hvor vi undervisere tager afsæt i dine interesser og læringsbehov.



På Den digitale læreruddannelse studerer du teori for at kunne anvende teorien med det samme i skolen.

Når du studerer teori, skal du hele tiden skriftligt omsætte teorien til, hvordan du kan/vil bruge teorien i skolen.

Skolen er omdrejningspunkt for alt dit studiearbejde. Du er i praktik i hvert semester på Den digitale læreruddannelse. I praktikken planlægger og gennemfører du selvstændigt undervisningen i skolen. Og det allerede efter 2 ½ måneders studie. Billedet ovenfor er taget af Rebekka i hendes praktikskole i Cambodja.

Lad os vise, hvordan et semester (halvår) er opbygget på Den digitale læreruddannelse.

- Alle dine fag er opdelt i etaper.
- En etape forløber over et semester.
- Alle fags etaper består af fem milepæle, som du arbejder dig igennem i løbet af semesteret.

De første to milepæle består af teoretiske studier, hvor du til hver studeret tekst laver *fordybelsesabstrakter*.

I faget *Livsoplysning* ser fordybelsesabstraktmodellen ud som følgende:

- **For-viden** – hvad er din *for-viden* om begreber nævnt i titlen og første afsnit?
- **Tekstens centrale budskaber** – Udvælg de mest centrale budskaber. Forklare disse centrale punkter, som du forstår dem via din læsning. Gør dette kort og præcist på maksimalt ti linjer
- **Tekstens relevans i forhold til dit første undervisningsfags Fælles mål (færdigheds- og vidensmål) i grundskolen**
- **Tekstens relevans i forhold til *folkeskolens formålsparagraf* (§1) fra Bekendtgørelse af lov om folkeskolen**
- **Hvad har du lært** ved at studere teksten? – bevæg dig fra *for-viden*, *tekstens centrale budskab* og de forskellige *videns-* og *færdighedsmål* og sammenfat, hvad du har lært
- Hvad mener du er **væsentligt at undersøge i skolen** efter læsning af denne tekst?

I 2 ½ måned studerer du teori og laver fordybelsesabstrakter til dine tekster. Du kommer til at studere mellem 20 – 30 siders teori på videregående uddannelsesniveau hver dag – 40 timer om ugen.

Dine undervisere giver feedback på dit arbejde, som du skriver i en portfolio lavet i OneNote.



Du skal i løbet af to måneder have studeret cirka 1.200 – 1.500 siders teori. Du har afholdt to online samtaler med underviseren i hvert af dine fag. Til samtalerne taler I om dit arbejde og hvad du finder interessant at arbejde videre med.

Til *milepæl 2 samtalen* formulerer du og din undervisere dit undersøgelsesspørgsmål, som du skal arbejde med i din praktik.



På vores vidensdelingsblog kan du se medstuderendes undersøgelser og læse deres professionssessays.

Professionssesessayet fortæller om din undersøgelse, hvordan du har planlagt din undervisning og hvordan undervisningen er forløbet.

Du har medstuderende over hele verden og via vidensdelingsbloggen kan du inspirere andre og blive inspireret.

Du planlægger din undervisning i milepæl 3 i fagene og gennemfører og evaluerer din undervisning og praktik i milepæl 4. Milepæl 5 består af din sammenfatning af din læring og hvad du skal have fokus på i næste semester.

Studieformen på Den digitale læreruddannelse adskiller sig markant fra andre læreruddannelsers måder at studere på. Studieformen er skabt med afsæt i voksenlæringsteori (andragogik). I nedenstående tegneserier, kan du læse om andragogik:

- [Andragogikkens historiske rødder](#)
- [Andragogikkens grundtanker](#)
- [Andragogik i internettets tid](#)

Læringsudbyttet er højt, hvis uddannelsens studieform er noget for dig. [Forskning](#) viser, at 81,4 % af studerende på digitale (andragogiske) uddannelser oplever høj grad af læringsudbytte, modsat 33 % af studerende i klasserumsundervisning.

Table 1. Learning gradient and self-regulation (%).

|                                                | Learning Outcome                                   |                                 | Self-Regulation                                    |                                 |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                | Low Degree of Learning Outcome                     | High Degree of Learning Outcome | Low Degree of Learning Outcome                     | High Degree of Learning Outcome |
| Cluster 1: Prefers 100% online teaching        | 18.6%                                              | 81.4%                           | 27.4%                                              | 72.6%                           |
| Cluster 2: Mixed (50/50 physical-online)       | 38.8%                                              | 61.2%                           | 54.6%                                              | 45.4%                           |
| Cluster 3: Prefers physical classroom teaching | 67.0%                                              | 33.0%                           | 73.1%                                              | 26.9%                           |
| Significance Chi square                        | <0.001<br>Cramer's V = 0.420 (moderate connection) |                                 | <0.001<br>Cramer's V = 0.390 (moderate connection) |                                 |

Source: (Bak and Schulin 2022). From national dataset in 2020 (n = 880).

På Den digitale læreruddannelse skal du ville arbejde selvstændigt, da du ikke arbejder i studiegrupper. Vil du gerne arbejde i studiegrupper og mere "traditionelt" kan vi anbefale [Den delvis digitale læreruddannelse](#).

Vi ønsker dig god fornøjelse med at finde den bedst mulige læreruddannelse for dig.

Mange hilsner

Underviserteamet på Den digitale læreruddannelse